**Конспект родительского собрания**

**Класс: 3Б**

**Тема:** «Интернет зависимость и как ее избежать»

**Цель:**

- ознакомление с проблемой интернет-зависимости, оказание профилактической и психологической помощи.

**Задачи:**

**-** расширить знания родителей о причинах, признаках, последствиях интернет-зависимости;

- предоставить возможность родителям задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребёнком;

- формировать представления о разных способах выражения любви к ребёнку;

- предложить рекомендации родителям по профилактике интернет-зависимости.

**Форма организации родительского собрания:** проектная деятельность.

**Оборудование**: ноутбук, памятки, презентация, проектор, ручки, листы, раздаточный материал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С**труктура**  **родительского собрания** | **Ход родительского собрания** | |
| **Деятельность** **классного руководителя** | **Деятельность** **родителей** |
| **Организационный этап** | Рада приветствовать вас, уважаемые родители! Спасибо, что вы смогли посетить сегодняшнее родительское собрание.  Обратите внимание на экран (ПОКАЗ ВИДЕО).  Как вы думаете, как будет называться тема нашего собрания? О чем мы будем говорить? (СЛАЙД 1)  Я соглашусь с вами, но я определила нашу тему так: «Интернет зависимость и как ее избежать». Вы согласны со мной? (СЛАЙД 2) | Приветствуют педагога.  Слушают учителя.  Смотрят видео о «дети о компьютере и интернете».  Об интернет-зависимости, «дети и интернет»  Да |
| **Мотивационный этап** | Наше родительское собрание пройдет в необычной форме, мы будем использовать проектную технологию, или "5П" с которой вы можете ознакомиться на слайде (СЛАЙД 3)  Давайте представим себе ситуацию: (СЛАЙД 4) Ребенок пришел из школы, быстро выполнил домашнее задание, сел за компьютер поиграть. Вроде бы все нормально, благополучно. Проходит полчаса, час, два, ребенок наспех ужинает и снова хочет вернуться за компьютер. Что сделаете вы в данной ситуации?  Так что же должен делать грамотный и заботливый родитель: разрешать или запрещать общение с "металлическим другом"?  Сейчас я вам предлагаю экспресс-опрос, в котором вы выскажите каждый свое мнение по поводу: нужно вашему ребенку пользоваться Интернетом или нет? Свое мнение подтвердите одним аргументом.  Спасибо за ваши ответы.  Давайте получше разберемся в данной проблеме. Ведь это касается наших детей.......  **Следовательно, мы пришли к первому "П"- проблема зависимости ребенка от интернета.**  Я предлагаю вам разобраться в данной проблеме и найти пути ее решения.  Общение по Интернету не проходит даром, ни для взрослых, ни для детей. В Сети человек чувствует себя спокойнее, здесь думать о внешности и всем остальном не надо, поэтому коммуникативные и другие умения не имеют значения.  В Интернете также есть игры, приложения которые получили широкое распространение. Например, всем хорошо известное приложение – «Моя любимая ферма». (СЛАЙД 5) Вроде бы ничего особенного ни тебе мутантов, ни крови, ни насилия. Но как она затягивает, дети, прибегая домой, буквально бросаются за компьютер, чтобы полить огород или поухаживать за животными, зачастую забыв про обед для себя, уроки или помощь по дому. Они привлекают своей массовостью, одновременно в игре может находиться несколько сотен участников, знакомых и незнакомых. Кроме того играя в компьютерные игры, трудно проиграть состояние, однако очень просто и быстро «проиграть» свой разум. Интернет, к которому вырабатывается нездоровое пристрастие, как, например, в случае с компьютерными играми, поглощает все время и все мысли человека. | Слушают.  Скажу, что нужно выключить компьютер, запретить.  Нужно, т.к. можно найти много полезной информации, нельзя, т.к. это в первую очередь ухудшает здоровье наших детей.  Слушают учителя. |
| **Основной этап** | **Тогда мы переходим с вами ко второму "П"- планирование деятельности**  Уважаемые родители, пожалуйста, ответьте на вопрос. Какие опасности ждут Вашего ребенка в сети Интернет? А какую пользу извлекает Ваш ребенок при использовании сети Интернет? (СЛАЙД 6)  Хорошо, спасибо за ответы.  Так все-таки больше плюсов или минусов у интернета?  Да, я соглашусь с вами, действительно, у интернета действительно есть как плюсы, так и минусы.  **А сейчас мы переходим к постановке третьего "П" - поиск информации.**  (СЛАЙД 7)  Как защитить ребенка от интернет-зависимости?  Памятка лежит у вас на столах, она поможет вам предотвратить интернет-зависимость ваших детей, давайте совместно обсудим наиболее важные аспекты, которые представлены на слайде (СЛАЙД 8)  •Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми.  •Совместно просматривать игры и сайты, в которые играет и которые посещает ребенок.  •Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.  •Если их в интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.  •Научить детей уважать других в Интернете.  •Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.  **Мы с вами пришли к 4 и 5 "П" - создание продукта и его презентация**  (СЛАЙД 9,10)  Дорогие родители, а сейчас я бы хотела вам предложить поработать в группе.  Переверните памятки.  Вам необходимо самим дорисовать знак, который бы носил название «Скажем, нет интернет зависимости» на это вам 30 секунд, рисуйте первое, что пришло в голову. А затем мы это обсудим. | Слушают  Опасность в злоумышленниках, в нецензурной лексике. Польза в том, что много полезной информации, пути быстрой передачи информации.  И так, и так    Обсуждают и поясняют свой ответ  Выполняют работу |
| **Заключительный этап** | Уважаемые родители, наше родительское собрание подошло к концу. Достигли ли мы с вами цели?  Какое решение, в итоге, следует выше поставленной проблеме?  (Наверное, придерживаться тем правилам, которые помогут вам предотвратить интернет-зависимость своих детей.)  Спасибо вам за внимание и участие! (СЛАЙД 11) | Да  Соблюдать правила, следить за этим. |